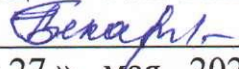


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет экономики и управления
Кафедра - «Экономика»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Г.А. Бекаров

« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.25 Экономический анализ деятельности предприятия

Направление подготовки 27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) Управление качеством в социально-экономических системах

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Курс обучения **4 (3)**

Семестр **8 (5)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Нальчик-2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.25 Экономический анализ деятельности предприятия составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством», утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 июля 2020 г. № 869 (далее ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению

Составитель рабочей программы

к.э.н., доцент  З.Р. Бакаева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»
протокол от «22» мая 2025 г. № 10
Заведующий кафедрой,


к.э.н., доцент _____ С.М. Тхамокова
Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»
Протокол от «23» мая 2025 г. №9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

к.э.н., доцент  Г.А.Бекаров
Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование теоретических основ и прикладных знаний в вопросах экономического анализа с использованием современных методов и методик оценки финансовой и управленческой отчётности организации, практическая реализация которых должна способствовать повышению качества бизнес-решений, принимаемых персоналом компании, и, в конечном счёте, приводить к росту эффективности её деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение современного состояния теории и практики экономического анализа (с учётом обобщения отечественного и международного опыта);
- формирование представлений о методах и приёмах проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации;
- обучение умению получать объективную информацию о работе организации, её проблемах и перспективах;
- изучение закономерностей использования экономического анализа в качестве инструмента предварительной проверки при выборе перспективных направлений инвестирования и прогнозирования будущих финансовых результатов;
- определение роли анализа в принятии долгосрочных финансовых решений, в вопросах управления собственным и заёмным капиталом организации;
- обучение расчётно-аналитическим процедурам в части определения влияния внешних и внутренних факторов на уровень результативности бизнеса организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5	Способен применять передовой национальный и международный опыт по разработке инновационной политики и внедрению систем управления качеством, подготавливать аналитический отчет по возможности его применения в организации, разрабатывать систему управления бизнес-процессами и риск-менеджментом на предприятии, применять методы системного анализа для решения задач в профессиональной деятельности	ИД-ЗПК-5 Анализирует регламенты бизнес-процессов и организационной структуры для целей риск-менеджмента, идентифицирует и оценивает риски по управлению качеством продукции	Знать: Бизнес-процессы и организационные структуры для оценки рисков по управлению качеством продукции Уметь: Анализировать бизнес-процессы и организационную структуру для целей риск-менеджмента, идентифицировать и оценивать риски по управлению качеством продукции Владеть: навыками разработки системы риск-менеджмента предприятия

ПК-6	Способен организовать работу по проведению внутреннего аудита системы управления качеством организации, анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств, умение выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат	ИД-2 _{ПК-6} Применяет навыки оценки результативности и эффективности систем управления качеством, разрабатывает корректирующие мероприятия при выявлении несоответствий	Знать: Основы оценки результативности и эффективности систем управления качеством Уметь: Разрабатывать корректирующие мероприятия при выявлении несоответствий Владеть: навыками оценки результативности и эффективности систем управления качеством, разрабатывает корректирующие мероприятия при выявлении несоответствий
-------------	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономический анализ деятельности предприятий» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 27.03.02 «Управление качеством». направленность «Управление качеством в социально-экономических системах»

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	8	5
	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,47/53	0,61/22
лекции	24(8)*	10(2)*
практические занятия	24(8)*	10 (2)*
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: зачет с оценкой	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	1,53/55	2,39/81
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам	50	76
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	3/108	3/108

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
	Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1. Роль экономического анализа в управлении организацией	2(2*)	2	6
2. Комплексный экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана	4(2*)	4	6
3. Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа	2	2(2*)	6
4. Комплексный анализ и управление объемом производства и реализации продукции	4	4(2*)	6
5. Комплексный анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)	2(2*)	2	6
6. Комплексный анализ трудовых ресурсов и	4(2*)	4	6

материальных ресурсов			
7. Комплексный анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)	2	2(2*)	6
8. Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации	4	4(2*)	8
Итого по дисциплине	24(8)*	24(8)*	50

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
	Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1. Роль экономического анализа в управлении организацией	1(1*)	1	9
2. Комплексный экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана	1(1*)	1	9
3. Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа	1	1	9
4. Комплексный анализ и управление объемом производства и реализации продукции	2	2(1*)	9
5. Комплексный анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)	1	1	10
6. Комплексный анализ трудовых ресурсов и материальных ресурсов	1	1	10
7. Комплексный анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)	1	1	10
8. Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации	2	2(1*)	10
Итого по дисциплине	10 (2)*	10(2)*	76

4.3. Содержание разделов дисциплины

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Роль экономического анализа в управлении организацией	ЛЕКЦИЯ №1. Тема: Роль экономического анализа в управлении организацией Содержание, цель и задачи экономического анализа. Предмет, объект и принципы экономического анализа. Содержание управленческого и финансового анализа	2(2*)	1(1*)

2.	Комплексный экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана	ЛЕКЦИЯ №2 Тема: Комплексный экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана Бизнес-план и роль анализа в разработке основных показателей становления и развития бизнеса. Структура комплексного бизнес-плана. ЛЕКЦИЯ №3 Комплексный экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет.	2(2*) 2	0,5(0,5*) 0,5(0,5*)
3.	Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа	ЛЕКЦИЯ №4 Тема: Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа Значение и задачи маркетингового анализа. Методы и классификация маркетингового анализа организации. Анализ рыночной среды. Анализ ключевых элементов маркетингового анализа в системе комплексного управленческого анализа организации.	2	1
4.	Комплексный анализ и управление объемом производства и реализации продукции	ЛЕКЦИЯ №5 Тема: Комплексный анализ и управление объемом производства и реализации продукции Задачи, информационное обеспечение и основные направления (объекты) анализа производства и реализации продукции. Система показателей, объекты анализа. Анализ объема, динамики производства и реализации продукции в целом и по ассортименту. ЛЕКЦИЯ №6 Тема: Комплексный анализ и управление объемом производства и реализации продукции Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ, контроль качества и оценка обновления выпускаемой продукции. Анализ и оценка ритмичности выпускаемой товарной продукции.	2 2	1 1
5.	Комплексный анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)	ЛЕКЦИЯ №7 Тема: Комплексный анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов) Задачи, объекты и информационное обеспечение анализа основных производственных фондов. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств	2(2*)	1
6.	Комплексный анализ трудовых ресурсов и материальных ресурсов	ЛЕКЦИЯ №8 Тема: Комплексный анализ трудовых ресурсов и материальных ресурсов Задачи, объекты, информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Анализ потребности и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ движения рабочей силы. Анализ и оценка производительности труда. Анализ трудоемкости выпускаемой продукции. ЛЕКЦИЯ №9 Тема: Комплексный анализ трудовых ресурсов и материальных ресурсов Задачи, информационное обеспечение, объекты анализа материальных ресурсов. Анализ и оценка эффективности использования материальных ресурсов.	2(2*) 2	0,5 0,5

7.	Комплексный анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)	ЛЕКЦИЯ №10 Тема: Комплексный анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг) Задачи, объекты, информационная база анализа себестоимости. Анализ общей суммы затрат на производство продукции в целом и по экономическим элементам. Анализ и оценка эффективности использования производственных ресурсов. Анализ и оценка влияния факторов на общую сумму затрат. Анализ затрат на рубль товарной продукции (издержкоемкость). Особенности анализа прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ косвенных затрат.	2	1
8.	Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации	ЛЕКЦИЯ №11 Тема: Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации Финансовый анализ и оценка финансового состояния: понятие, значение и задачи анализа. Информационная база анализа финансового состояния предприятия. Экспресс-оценка финансового состояния по данным бухгалтерского баланса. Порядок оценки стоимости чистых активов. ЛЕКЦИЯ №12 Тема: Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации Анализ платежеспособности: сущность, понятие, виды платежеспособности и ликвидности. Финансовая устойчивость: сущность, методы анализа и оценки	2 2	1 1
		Итого по дисциплине	24(8)*	10(2)*

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание практического занятия	Трудоемкость час.	
			Очно	Заочно
1.	Роль экономического анализа в управлении организацией	Практические занятие №1. Тема: Роль экономического анализа в управлении организацией Содержание, цель и задачи экономического анализа. Предмет, объект и принципы экономического анализа. Содержание управленческого и финансового анализа	2(2*)	1
2.	Комплексный экономический анализ в разработке обоснования бизнес-плана	Практические занятие №2 Тема: Комплексный экономический анализ в разработке и обосновании бизнес- плана Бизнес-план и роль анализа в разработке основных показателей становления и развития бизнеса. Структура комплексного бизнес-плана. Практические занятие №3 Комплексный экономический анализ в разработке и обосновании бизнес- плана Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет.	2(2*) 2	0,5 0,5
3.	Маркетинговый	Практические занятие №4 Тема:	2	1

	анализ в системе комплексного управленческого анализа	Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа Значение и задачи маркетингового анализа. Методы и классификация маркетингового анализа организации. Анализ рыночной среды. Анализ ключевых элементов маркетингового анализа в системе комплексного управленческого анализа организации.		
4.	Комплексный анализ и управление объемом производства и реализации продукции	Практические занятие №5 Тема: Комплексный анализ и управление объемом производства и реализации продукции Задачи, информационное обеспечение и основные направления (объекты) анализа производства и реализации продукции. Система показателей, объекты анализа. Анализ объема, динамики производства и реализации продукции в целом и по ассортименту. Практические занятие №6 Тема: Комплексный анализ и управление объемом производства и реализации продукции Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ, контроль качества и оценка обновления выпускаемой продукции. Анализ и оценка ритмичности выпускаемой товарной продукции.	2 2	1(1*) 1
5.	Комплексный анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)	Практические занятие №7 Тема: Комплексный анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов) Задачи, объекты и информационное обеспечение анализа основных производственных фондов. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств	2(2*)	1
6.	Комплексный анализ трудовых ресурсов и материальных ресурсов	Практические занятие №8 Тема: Комплексный анализ трудовых ресурсов и материальных ресурсов Задачи, объекты, информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Анализ потребности и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ движения рабочей силы. Анализ и оценка производительности труда. Анализ трудоемкости выпускаемой продукции. Практические занятие №9 Тема: Комплексный анализ трудовых ресурсов и материальных ресурсов Задачи, информационное обеспечение, объекты анализа материальных ресурсов. Анализ и оценка эффективности использования материальных ресурсов.	2(2*) 2	0,5 0,5
7.	Комплексный анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)	Практические занятие №10 Тема: Комплексный анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг) Задачи, объекты, информационная база анализа себестоимости. Анализ общей суммы затрат на производство продукции в целом и по экономическим элементам. Анализ и оценка эффективности использования производственных ресурсов. Анализ и оценка влияния факторов на общую сумму затрат. Анализ затрат на рубль товарной	2	1

		продукции (издержкостность). Особенности анализа прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ косвенных затрат.		
8.	Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации	Практические занятия №11 Тема: Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации Финансовый анализ и оценка финансового состояния: понятие, значение и задачи анализа. Информационная база анализа финансового состояния предприятия. Экспресс-оценка финансового состояния по данным бухгалтерского баланса. Порядок оценки стоимости чистых активов. Практические занятия №12 Тема: Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации Анализ платежеспособности: сущность, понятие, виды платежеспособности и ликвидности. Финансовая устойчивость: сущность, методы анализа и оценки	2 2	1(1*) 1
		Итого по дисциплине	24(8)*	10(2*)

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономический анализ деятельности предприятия» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 55 (81) часов, из них 50(76) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов.

Основными формами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины являются: проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материалов, подготовка к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

Очная форма обучения предполагает осуществление контроля самостоятельной работы на практических занятиях, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

Заочная форма обучения предполагает осуществление контроля самостоятельной работы на практических занятиях и во время проведения промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 часов по очной и очно-заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины, контроль самостоятельной работы осуществляется во время промежуточной аттестации.

№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
1.	1. Основные функции АХД. 2. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении предприятия. 3. Виды АХД и их классификация.	6(9)	[2]стр.5-18	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета

2.	1. Сметный расчет объема продаж. 2. Смета производства. 3. Методы анализа и оценки технико-организационного уровня и других условий производства. 4. Анализ использования производственных ресурсов и их влияние на объем производства и себестоимость продукции. 5. Смета прямых материальных затрат. 6. Смета прямых расходов на оплату труда (расходов на оплату труда основного персонала). 7. Смета общепроизводственных расходов (накладных расходов). 8. Сметный расчет себестоимости продукции. 9. Смета текущих периодических расходов. 10. Сметное планирование прибыли. 11. Сметное планирование капитальных вложений и иных долгосрочных инвестиций. 12. Смета движения денежных средств. 13. Смета активов и пассивов.	6(9)	[1]стр.45-66 [3] стр.188-189 [2]стр.201-213	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
3.	1. SWOT- анализ. 2. Оценка эффективности маркетинговой деятельности предприятия. 3. Анализ рекламы предприятия	6(9)	[1]стр.139-151	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
4.	1. Анализ ассортимента и структуры продукции. 2. Оптимизация ассортиментной программы производственного предприятия с использованием операционного анализа	6(9)	[3]стр.270-298	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий
5.	1. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств организации 2. Факторный анализ фондорентабельности и фондоотдачи	6(10)	[2]стр.156-169 [3]стр.172-182	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
6.	1. Анализ движения персонала и оценка использования фонда рабочего в организации. 2. Анализ производительности труда в организации. 3. Анализ использования фонда заработной платы организации 4. Анализ использования материальных ресурсов. 5. Факторный анализ материалоемкости	6(10)	[3]стр.143-160 [2]стр.129-153	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета

7.	1. Анализ и оценка эффективности использования производственных ресурсов. 2. Анализ и оценка влияния факторов на общую сумму затрат. 3. Анализ затрат на рубль товарной продукции (издержкостоемость).	6(10)	[3]стр.184-194 [2]стр.172-187	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
8.	1. Анализ платежеспособности: сущность, понятие, виды платежеспособности и ликвидности. 2. Финансовая устойчивость: сущность, методы анализа и оценки.	8(10)	[3]стр.459-464	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
9.	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)	[1]; [2]; [3]. Конспект лекций и выполненные практические задания	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
Итого:		55 (81)		

** Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.*

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Роль экономического анализа в управлении организацией	ПК-5, ПК -6.	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты).
	Комплексный экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана		
2.	Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа	ПК-5, ПК -6.	2-ой рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты).
	Комплексный анализ и управление объемом производства и реализации продукции		
	Комплексный анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)		
3.	Комплексный анализ трудовых ресурсов и материальных ресурсов	ПК-5, ПК -6.	3-ий рейтинг контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты).
	Комплексный анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)		
	Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации		

6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков а также освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие на семинарских и практических занятиях);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть Рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин согласно рабочей программы.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов - студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 49-54 баллов) .

10-18 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знании, умении и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Экономический анализ деятельности предприятий» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-5 Способен применять передовой национальный и международный опыт по разработке инновационной политики и внедрению систем управления качеством, подготавливать аналитический отчет по возможности его применения в организации, разрабатывать систему управления бизнес-процессами и риск-менеджментом на предприятии, применять методы системного анализа для решения задач в профессиональной деятельности

ПК-6 Способен организовать работу по проведению внутреннего аудита системы управления качеством организации, анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств, умение выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат

В процессе освоения образовательной программы компетенции ПК-5, ПК-6 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компете	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования
-------------	---	--------------------

наименование		компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК - 5	Б1.В.06 Менеджмент качества и международные стандарты	5
	Б1.В.11 Методы и средства измерений, испытаний и контроля	
	Б1.В.13 Инжиниринг и реинжиниринг	6
	Б1.В.14 Трудовое право	
	Б1.О.23 Основы риск-менеджмента Б1.В.20 Управление процессами Б1.В.21 Теоретические основы инновационной политики	7
ПК-6	Б1.В.25 Экономический анализ деятельности предприятия8 Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б1.В.05 Квалиметрия	4
	Б1.В.11 Методы и средства измерений, испытаний и контроля	5
	Б1.В.18 Автоматизированные интегрированные системы управления	6
	Б1.В.19 Аудит качества	7
	Б1.В.24 Экономическая стратегия предприятия Б1.В.25 Экономический анализ деятельности предприятия Б1.В.28 Конкурентоспособность социально-экономической системы Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - зачет .

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям 0 баллов;

- если студент набрал по итогам текущего рейтинга 49 и более баллов, то он получает зачет «автоматом».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет 100 баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится 60 баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их 3), оценивается в 20 баллов, из которых 10 приходится на текущий контроль, 10 баллов на промежуточный. Оставшиеся 40 баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-З _{ПК-5} Анализирует регламенты бизнес-процессов и организационной структуры для целей риск-менеджмента, идентифицирует и оценивает риски по управлению качеством продукции (8 этап)	Знать: Бизнес-процессы и организационные структуры для оценки рисков по управлению качеством продукции	Не знает бизнес-процессы и организационные структуры для оценки рисков по управлению качеством продукции	Частично знаком с бизнес-процессами и организационными структурами для оценки рисков по управлению качеством продукции.	Достаточно хорошо знает бизнес-процессы и организационные структуры для оценки рисков по управлению качеством продукции.	В полной мере знает бизнес-процессы и организационные структуры для оценки рисков по управлению качеством продукции
	Уметь: Анализировать бизнес-процессы и организационную структуру для целей риск-менеджмента, идентифицировать и оценивать риски по управлению качеством продукции	Не умеет анализировать бизнес-процессы и организационную структуру для целей риск-менеджмента, идентифицировать и оценивать риски по управлению качеством продукции	Частично умеет анализировать бизнес-процессы и организационную структуру для целей риск-менеджмента, идентифицировать и оценивать риски по управлению качеством продукции	Хорошо умеет анализировать бизнес-процессы и организационную структуру для целей риск-менеджмента, идентифицировать и оценивать риски по управлению качеством продукции.	На высоком уровне умеет анализировать бизнес-процессы и организационную структуру для целей риск-менеджмента, идентифицировать и оценивать риски по управлению качеством продукции
	Владеть: навыками разработки системы риск-менеджмента предприятия	Не владеет навыками разработки системы риск-менеджмента предприятия	Не в полной мере владеет навыками разработки системы риск-менеджмента предприятия	Хорошо владеет навыками разработки системы риск-менеджмента предприятия	Владеет на высоком уровне навыками разработки системы риск-менеджмента предприятия
ИД-2 _{ПК-6} Применяет навыки оценки результативности и эффективности систем управления качеством, разрабатывает корректирующие мероприятия при выявлении несоответствий (8 этап)	Знать: основы оценки результативности и эффективности систем управления качеством.	Не знает основы оценки результативности и эффективности систем управления качеством.	Частично знает основы оценки результативности и эффективности систем управления качеством.	Знает основы оценки результативности и эффективности систем управления качеством.	В полной мере знает основы оценки результативности и эффективности систем управления качеством.
	Уметь: разрабатывать корректирующие мероприятия при выявлении несоответствий	Не умеет разрабатывать корректирующие мероприятия при выявлении несоответствий	Частично умеет разрабатывать корректирующие мероприятия при выявлении несоответствий	Удовлетворительно может разрабатывать корректирующие мероприятия при выявлении несоответствий	В полной мере умеет разрабатывать корректирующие мероприятия при выявлении несоответствий

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
		й			
	Владеть: навыками оценки результативности и эффективности систем управления качеством, разрабатывает корректирующие мероприятия при выявлении несоответствий.	Не владеет навыками оценки результативности и эффективности систем управления качеством, разрабатывает корректирующие мероприятия при выявлении несоответствий	Частично владеет навыками оценки результативности и эффективности систем управления качеством, разрабатывает корректирующие мероприятия при выявлении несоответствий	Хорошо владеет навыками оценки результативности и эффективности систем управления качеством, разрабатывает корректирующие мероприятия при выявлении несоответствий	На высоком уровне владеет навыками оценки результативности и эффективности систем управления качеством, разрабатывает корректирующие мероприятия при выявлении несоответствий

**На этапе освоения дисциплины*

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не

		сформированы.
Минимальный уровень «2» (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-3_{ПК-5}, ИД-2_{ПК-6} в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Тесты к теме :Роль экономического анализа в управлении организацией

1.Экономический анализ это:

- a) Разграничение (распределение) явлений на составляющие элементы
- b) Наука, которая позволяет оценить эффективность деятельности субъекта рыночной деятельности.
- c) Сочетание отдельных составных явлений
- d) Широкий поиск решения конкретных задач.

2. Дайте определение экономического анализа как науки.

- a) Восприятие действительности через систему экономической информации, что позволяет количественно измерить явления
- b) Система специальных знаний, позволяющая оценить эффективность деятельности того или иного субъекта рыночной экономики
- c) Совокупность процессов, направленных на выполнение целевой функции оргструктуры в соответствии с ее местом в системе общественного разделения труда
- d) Система специальных знаний о показателях, информации, взаимосвязи показателей, факторов и их влияние на результаты, методику исследования изменений.

3. К объектам экономического анализа относятся:

- a) способы и приемы обработки аналитических данных
- b) субъекты сбытовой деятельности
- c) всестороннее изучение производственной, снабженческой и сбытовой деятельности
- d) экономические результаты деятельности

4. Что является объектом экономического анализа?

- a) Сбор и обработка материалов и принятия управленческих решений
- b) Совокупность производственных отношений во взаимосвязи с производственными силами
- c) Материальные и социальные процессы деятельности предприятия
- d) Хозяйственная деятельность, которая включает материальные, экономические и социальные процессы.

5.Что изучает экономический анализ?

- a) Финансовую деятельность предприятия.
- b) Результаты производственной деятельности.
- c) Результаты производственной, снабженческой, сбытовой и финансовой деятельности.
- d) Маркетинговое дело.

6. Характерные особенности метода экономического анализа

- a) Изучение явлений хозяйственной деятельности
- b) Необходимость дробления на элементы
- c) Объединение однородных явлений в группы
- d) Использование системы показателей, способов и приемов для изучения и оценки деятельности предприятия

Тесты к теме: Комплексный экономический анализ в разработке и обосновании бизнес- плана

- 1) Входит ли в структуру бизнес-плана организационный и финансовый планы :
 - a) Да;
 - b) Нет;
 - c) Только организационный;
 - d) Только финансовый;
 - e) Только маркетинговый и план производства;
- 2) Проектирование организационной структуры управления предполагает планирование:
 - a) Управленческих групп;
 - b) Управленческих команд;
 - c) Связей между управленческими группами и командами;
 - d) Верно а и b;
 - e) Все ответы верны
- 3) Выбрать верное утверждение.
 - А. Для реализации бизнес-плана важно, чтобы оргструктура управления соответствовала принятой стратегии и кадровой политики предприятия;
 - Б. Организационная структура управления не является основанием для разработки штатного расписания;
 - В. Организационная структура управления служит основанием для разработки штатного расписания;
 - a) Верно только А
 - b) Верно только Б
 - c) Верно только В
 - d) Верно А и Б
 - e) Верно А и В
- 4) Ключевые менеджеры это -
 - А. Менеджеры, занимающие основные руководящие посты;
 - Б. Менеджеры отвечающие за разработку концепции и стратегии компании;
 - В. Все менеджеры являются ключевыми;
 - a) Верно только А
 - b) Верно только Б
 - c) Верно только В
 - d) Верно А и Б
 - e) Все варианты верны
- 5) Информация по ключевым менеджерам должна включать в себя :
 - А. ФИО, год рождения;
 - Б. Номер и серия паспорта;
 - В. Стаж работы;
 - Г. Занимаемая должность;
 - Д. Уровень и условия вознаграждения;
 - a) А, В, Д;
 - b) Б, Г, Д;
 - c) А, Б, В, Г, Д;
 - d) А, Г, Д;
 - e) А, Б, Г;

Тесты к теме: Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа

1. Свойство, характеризующее отношение потребителей к товару, показывающее, насколько отношение подвержено изменению, - это

- a) уверенность
- b) валентность

- c) постоянство
- d) сопротивляемость

2. Двухмерная матрица, с помощью которой можно выявить победителей (лидеров рынка) и установить степень сбалансированности между предприятиями в разрезе четырех квадрантов матрицы, - это

- a) жизненный цикл товара
- b) траектория новатора
- c) бостонская матрица выбора стратегии
- d) траектория неудачи

3. Если показатель динамики рынка (T_m) $> 1,4$, то рынок находится в состоянии

- a) ожидаемого роста
- b) ускоренного роста
- c) позиционного роста
- d) стагнации

4. Если рыночная доля фирмы находится на уровне рыночной доли четырех ведущих конкурентов, то она оценивается как

- a) низкая
- b) пониженная
- c) средняя
- d) высокая

5. Набор характеристик, свойств товара или марки, который создает для фирмы определенное превосходство над своими прямыми конкурентами, - это

- a) SWOT-анализ
- b) OLAP-технология
- c) GAP-анализ
- d) конкурентное преимущество

6. Предприятия, завоевавшие большие доли рынка в зрелых секторах экономики, относятся к группе

- a) «дойные коровы»
- b) «вопросительные знаки»
- c) «собаки»
- d) «звезды»

Тесты к теме: Комплексный анализ и управление объемом производства и реализации продукции

1. Перечень наименований выпускаемых предприятием изделий с указанием их объема называется:

- a) качество продукции;
- b) ассортимент;
- c) объем производства;
- d) конкурентоспособность продукции.

2. План по ассортименту продукции считается выполненным только в том случае, если по каждому изделию:

- a) план выполнен не менее чем на 100 %;
- b) план выполнен не более чем на 100 %;
- c) если хотя бы по одному виду изделий план выше 100%;
- d) г) если хотя бы по одному виду изделий план ниже 100%.

3. «Совокупность свойств, обуславливающих пригодность продукции удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением». Это определение:

- a) качества продукции;
- b) обновления продукции;
- c) ритмичности производства;
- d) объема производства.

4. Объем продаж (в натуральном исчислении) зависит от:

- a) объема производства и уровня товарности;
- b) объема реализации и цены единицы продукции;
- c) объема производства и себестоимости единицы продукции;
- d) нет верного варианта ответа.

5. Резервы роста производства продукции за счет создания дополнительных рабочих мест определяется по формуле:

- a) $R \uparrow KР \times ГВф$;
- b) $R \uparrow ФРВ \times Ч Вф$;
- c) $R \uparrow Ч В \times ФРВф$;
- d) $R \uparrow Ч В \times Т$.

где КР – кол. рабочих мест

ФРВ – фонд рабочего времени

Ч В – часовая выработка

ГВ – годовая выработка

Т – время работы оборудования

6. $R \uparrow Т \times ЧВф$,

где Т – время работы оборудования

ЧВ – выработка на один машино – час.

Это означает резервы роста произведенной продукции за счет увеличения:

- a) численности оборудования;
- b) времени работы оборудования;
- c) численности рабочих;
- d) нет верного ответа.

Тесты к теме: Комплексный анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)

- a) Рациональное использование основных производственных средств и производственных мощностей предприятия не способствует:
- b) увеличению выпуска продукции;
- c) снижению себестоимости продукции;
- d) снижению трудоемкости продукции;
- e) увеличению фондоемкости продукции.

2. Уровень затрат основных средств на единицу продукции определяется с помощью показателя:

- a) фондовооруженности;
- b) фондоемкости;
- c) фондоотдачи;
- d) фондообеспеченности.

3. Коэффициент выбытия основных средств – это отношение стоимости:

- a) выбывших основных средств в отчетном периоде к стоимости основных средств на конец периода;
 - b) выбывших основных средств в отчетном периоде к стоимости основных средств на начало периода;
 - c) основных средств на конец периода к стоимости выбывших основных средств в отчетном периоде;
 - d) основных средств на начало периода к стоимости выбывших основных средств в отчетном периоде.
4. Фондоемкость продукции - это отношение:
- a) среднегодовой стоимости основных средств к выручке от продажи продукции;
 - b) среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности персонала;
 - c) выручки от продаж продукции к среднегодовой стоимости основных средств;
 - d) энергетической мощности предприятия к среднесписочной численности персонала.
5. Коэффициент износа - это отношение:
- a) стоимости начисленного износа основных средств к их первоначальной стоимости;
 - b) остаточной стоимости основных средств к их первоначальной стоимости;
 - c) стоимости начисленного износа основных средств к их стоимости на конец периода;
 - d) стоимости начисленного износа основных средств к их стоимости на начало периода.
6. Коэффициент прироста основных средств -это отношение:
- a) стоимости прироста основных средств в отчетном периоде к стоимости основных средств на начало периода;
 - b) стоимости прироста основных средств в отчетном периоде к стоимости основных средств на конец периода;
 - c) стоимости основных средств на начало периода к стоимости прироста основных средств в отчетном периоде;
 - d) стоимости основных средств на конец периода к стоимости прироста основных средств в отчетном периоде.

Тесты к теме: Комплексный анализ трудовых ресурсов и материальных ресурсов

1. Трудоемкость продукции отражает:
- a) производство продукции на одного работающего;
 - b) затраты труда на выполнение единицы определенного вида работ;
 - c) прямые затраты труда на производство конкретного изделия;
 - d) производство продукции за единицу времени.
2. Коэффициент оборота персонала по выбытию определяется как отношение количества... к среднесписочной численности персонала.
- a) принятого на работу персонала;
 - b) уволившихся работников;
 - c) работников, уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины;
 - d) работников, проработавших весь год.
3. К объективным причинам образования сверхплановых потерь рабочего времени относятся:

- a) дополнительные отпуска работников;
 - b) заболевания работников с временной потерей трудоспособности;
 - c) прогулы;
 - d) простои вследствие неисправности машин и оборудования.
4. Использование трудовых ресурсов и фонда оплаты труда эффективно, если:
- a) темпы роста оплаты труда опережают темпы роста его производительности;
 - b) темпы роста производительности труда опережают темпы роста его оплаты;
 - c) индекс роста средней зарплаты опережает индекс роста годовой выработки одного работника;
 - d) индекс роста средней зарплаты равен индексу роста годовой выработки одного работника.
5. Производительность труда - это:
- a) отношение численности работников к объему выпущенной продукции;
 - b) отношение количества отработанных дней к числу часов отработанных одним работником;
 - c) трудоемкость выполняемых работниками операций;
 - d) отношение объема произведенной продукции за единицу времени к среднесписочной численности работников
6. Для оценки мероприятий по улучшению условий труда и укреплению здоровья работников не используется показатель:
- a) уровня санитарно-гигиенических условий труда;
 - b) уровня частоты травматизма в расчете на 100 человек;
 - c) количества дней временной нетрудоспособности;
 - d) уровня производительности труда одного работника.
7. К субъективным причинам образования сверхплановых потерь рабочего времени относятся:
- a) простои из-за неисправности машин и отсутствия топлива;
 - b) простои из-за неблагоприятных климатических условий;
 - c) заболевания работников с временной потерей трудоспособности;
 - d) заболевания работников без потери трудоспособности.

Тесты к теме :Комплексный анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)

1. Рациональное использование материальных ресурсов не является фактором роста:
- a) себестоимости продукции;
 - b) прибыли от продаж;
 - c) рентабельности активов;
 - d) рентабельности продаж.
2. Материалоотдача определяется как отношение:
- a) суммы материальных затрат к стоимости продукции;
 - b) стоимости продукции к сумме материальных затрат;
 - c) суммы материальных затрат к полной себестоимости продукции;
 - d) полной себестоимости продукции к сумме материальных затрат.
3. Удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции - это:
- a) материалоотдача;
 - b) материалоемкость;
 - c) отношение материальных затрат к полной себестоимости произведенной продукции;
 - d) соотношение материальных затрат и прибыли

4. При изменении объема производства условно-переменные затраты в себестоимости единицы продукции:

- а) растут пропорционально увеличению объемов производства;
- б) составляют постоянную величину;
- в) уменьшаются пропорционально снижению объемов производства;
- г) уменьшаются пропорционально росту объемов производства.

5.Объективной причиной повышения себестоимости продукции служит:

- а) уровень автоматизации и механизации процессов производства;
- б) уровень организации труда;
- в) инфляционный рост цен на потребляемые материальные ресурсы;
- г) уровень технологического развития производства.

6. При детерминированном факторном анализе прямых материальных затрат по отдельным изделиям не принимается во внимание:

- а) объем производства продукции;
- б) структура производства продукции;
- в) материалоемкость продукции;
- г) стоимость материальных ресурсов.

7. При изменении объема производства условно-постоянные затраты в себестоимости всего выпуска продукции:

- а) растут пропорционально увеличению объемов производства;
- б) не зависят от динамики объемов производства;
- в) уменьшаются пропорционально снижению объемов производства;
- г) уменьшаются пропорционально росту объемов производства.

Тесты к теме: Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации

1. Ликвидность предприятия характеризует:

- а) наличие у него оборотных средств в размере, недостаточном для погашения краткосрочных обязательств;
- б) наличие у предприятия денежных средств и их эквивалентов, достаточных для погашения краткосрочных обязательств;
- с) спрос на акции этого предприятия и является оценкой его положения на рынке ценных бумаг;
- д) нет правильного ответа.

2. Анализ финансовой устойчивости сводится к расчету:

- а) показателей, характеризующих соотношение между видами прибыли и составляющими актива или пассива;
- б) показателей, характеризующих соотношение между выручкой от продаж и составляющими актива или пассива;
- с) показателей, характеризующих соотношение между составляющими актива или пассива.
- д) нет правильного ответа.

3. Для определения показателя абсолютной ликвидности используются следующие разделы баланса предприятия:

- а) долгосрочные и краткосрочные обязательства предприятия;
- б) оборотные средства и краткосрочная задолженность;

- с) дебиторская задолженность и краткосрочная задолженность;
- д) платежные средства предприятия и его краткосрочная задолженность

4. Вертикальный анализ отчета о финансовых результатах предполагает:

- а) сравнение каждой позиции отчета с показателями базисного периода и определение абсолютных и относительных отклонений;
- б) выявление структурных изменений в составе балансовой прибыли;
- с) определение основной тенденции показателей прибыли, очищенной от случайных влияний;
- д) установление причинно-следственных взаимосвязей между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину.

5. Прибыль (убыток) от обычной деятельности по данным бухгалтерской отчетности определяется как разница между:

- а) прибылью до налогообложения и текущим налогом на прибыль с учетом отложенных налоговых активов и обязательств;
- б) валовой прибылью и расходами периода (коммерческими и управленческими);
- с) прочими операционными и внереализационными доходами и расходами;
- д) выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ и услуг.

7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговому контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг контроль

1. Роль экономического анализа в управлении организацией
2. Комплексный экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана
3. Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа

2-ой рейтинг контроль

1. Комплексный анализ и управление объемом производства и реализации продукции
2. Комплексный анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)
3. Комплексный анализ трудовых ресурсов и материальных ресурсов
4. Комплексный анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)
5. Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации

7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Анализ как способ развития экономического мышления.
2. Предмет и объекты экономического анализа.
3. Содержание и этапы развития экономического анализа.
4. Классификация видов анализа.
5. Комплексный экономический анализ.
6. Бухгалтерский учет и отчетность как информационная база экономического анализа.
7. Методология – основа методики экономического анализа.
8. Методы проведения анализа. Количественные и качественные методы экономического анализа.
9. Методика экономического анализа. Основные способы, приемы и принципы проведения анализа (сравнение, детализация и группировки, элиминирование, обобщение).
10. Статистические и экономико-математические методы анализа, экономико-математические моделирование. Методы детерминированного факторного экономического анализа.
11. Логическая последовательность финансовой диагностики.
12. Методы анализа абсолютных показателей отчетности.
13. Методы факторного анализа относительных показателей и коэффициентов.
14. Основные этапы аналитической работы. Особенности проведения комплексного и тематического анализа.
15. Составление аналитической записки. Требования к аналитическим таблицам, диаграммам и графикам. Оценка тенденций, выявление причин изменения показателей, заключение по результатам анализа, диагностика и разработка предложений.
16. Использование прикладных компьютерных программ при проведении экономического анализа деятельности предприятия (организации).
17. Анализ основных технико-экономических показателей деятельности предприятия (организации) с

учетом их классификации.

18. Методы анализа основных технико-экономических показателей.
19. Анализ производства и продаж: задачи, основные направления, информационное обеспечение.
20. Анализ структуры продукции (работ, услуг) и ассортиментной политики организаций.
21. Анализ качества продукции (работ, услуг).
22. Анализ производственной мощности предприятия.
23. Анализ состояния и движения основных средств
24. Показатели оценки эффективности использования основных средств.
25. Анализ нематериальных активов организации.
26. Анализ показателей использования материальных ресурсов.
27. Анализ состава, структуры и движения персонала.
28. Анализ эффективности использования фонда рабочего времени.
29. Анализ производительности труда и фонда оплаты.
30. Задачи анализа себестоимости продукции (услуг) и источники информации. Анализ структуры себестоимости продукции (работ, услуг).
31. Основные системы учета издержек и их анализ. Классификация издержек предприятия.
32. Анализ основных показателей себестоимости.
33. Анализ отдельных видов расходов в себестоимости.
34. Методика проведения операционного анализа на предприятии.
35. Определение резервов снижения себестоимости услуг.
36. Задачи анализа финансовых результатов. Анализ состава финансовых результатов организации. Классификация доходов (прибылей) предприятия.
37. Факторный анализ прибыли от продаж.
38. Анализ показателей рентабельности.
39. Задачи анализа финансовой отчетности. Состав и содержание финансовой отчетности.
40. Инструменты и методы анализа финансовой отчетности. Финансовый анализ, цель и задачи его проведения.
41. Виды анализа. Сравнительный аналитический баланс.
42. Анализ состава, динамики и структуры имущества. Оценка имущественного положения предприятия.
43. Анализ состава, динамики и структуры капитала вложенного в имущество. Оценка источников формирования имущества предприятия. «Метод двух пальцев».
44. Анализ ликвидности и краткосрочной платежеспособности организации.
45. Анализ структуры капитала и долгосрочной платежеспособности организации.
46. Анализ и оценка показателей управления активами предприятия. Показатели деловой активности.
47. Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных активов. Оперативное управление оборотными активами предприятия.
48. Анализ уровня прибыли и эффективности деятельности организации, использование формулы Du Pont для диагностики прибыльности организации.
49. Системный подход к оценке деятельности организации по данным финансовой отчетности. Комплексная оценка как инструмент поиска резервов повышения эффективности бизнеса.
50. Рейтинговая оценка системы показателей по данным финансовой отчетности и эффективности хозяйственной деятельности.
51. Анализ финансовых рисков в прогнозировании деятельности организации.
52. Методы финансового прогнозирования и их применение в бизнесе. Метод финансовой «пробки». Оценка и прогнозирование финансового результата деятельности организации.
53. Устойчивый рост организации. Оценка эффективности бизнеса организации на основе модели сбалансированного роста.
54. Показатели и факторы неплатежеспособности (банкротства) предприятия. Прогнозирование банкротства организации с использованием £-счета Е.Альтиана.
55. Система оценок цены капитала и использование этих показателей в принятии бизнес-решений. Анализ эффективности дивидендной политики организации (для открытых акционерных обществ).
56. Анализ добавленной стоимости бизнеса – комплексного показателя эффективной работы организации на рынке.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно - рейтинговая система требует четких правил ее проведения, причем эти правила должны быть, хорошо известны обучающимся. Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Косорукова, И. В. Экономический анализ. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/>.
2. Гиляровская Л. Т. Экономический анализ. – 2-е изд., доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 615 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/>
2. Любушин, Н. П. Экономический анализ. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. – 575 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/>.
3. Агапова Т. Н., Абрамов В. И., Бобошко Н. М. [и др.] ; под науч. ред. В. С. Осипова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили. Финансово-экономический анализ – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 336 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/>

б) дополнительная литература

4. Основы бизнес - анализа [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" и "Менеджмент" / В. И. Бариленко [и др.]; ред. В.И. Бариленко. - М. : КНОРУС, 2014. - 272 с.
5. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: Учебник.- 4-е изд., перераб. и доп. - М: ИНФРА-М, 2012.- 512 с.
6. Смекалов, П.В. Экономический анализ в АПК [Текст]: учебник для студ. высших аграрных учебных заведений, обуч. по напр. "Экономика" и "Менеджмент" / П. В. Смекалов, В. А. Смолянинов, Л. Н. Косякова. - СПб. : Проспект Науки, 2011. - 488 с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- ЭБС «Издательства Лань»
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- Сетевая электронная библиотека
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
Гарант ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки к практическим занятиям студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студент должен тщательно готовиться к ним путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

Защита практических заданий, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контролях и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе. Они получают задания на курсовую работу и объяснение как пользоваться методическими указаниями по выполнению курсовой работы, которые имеются в наличии в научной библиотеке ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Экономический анализ деятельности предприятия» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей зачета

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/A от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/A от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Министерство финансов РФ - федеральный портал	http://www.minfin.ru
Министерство экономического развития РФ - федеральный портал	http://www.economy.gov.ru
Официальный сайт российского фонда промышленников и предпринимателей	http://www.promros.ru
Центр экономических и финансовых исследований и разработок	http://www.cefir.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
3.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования. Оборудование необходимое для проведения практических занятий
4.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

